

Japanese B – Higher level – Paper 2
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Japonés B – Nivel superior – Prueba 2

Thursday 10 May 2018 (morning)
Jeudi 10 mai 2018 (matin)
Jueves 10 de mayo de 2018 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

第一部

1～5の話題から1つ選んで、500字～800字書きなさい。

1. 文化の多様性

あなたは今、日本に留学していますが、地元の市民会館で色々な国の言葉が勉強できるクラスがたくさんありました。でも、今、予算が足りないので、そのクラスがなくなりそうです。市長に手紙を書いて、このクラスを続けるように説得してください。

2. 習慣と伝統

あなたは日本で旅行をしているときに、ある日本の高校生は日本の文化をまもる伝統的な活動に力を入れていることに気がつきました。その高校生たちと話してみたら、色々なおもしろい発見がありました。あなたが発見した事や、あなたが感じた事を、今日の日記に書いてください。

3. 健康

あなたの学校では見かけを大切にする生徒がたくさんいます。その生徒は、どうしてこう思うのでしょうか。また、見かけを気にしすぎると、どんな問題が起こるのでしょうか。この課題についてあなたの意見をまとめて、学校新聞の記事を書いてください。

4. よか

高校の卒業旅行で、大自然がとても美しい場所に行きます。旅行中その環境や動植物をまもるために、みんなはどう行動するべきでしょうか。生徒会長として、みんなが旅行中責任を持って行動するように、説明のパンフレットを書いてください。

5. 科学と技術

あなたは、子どもが科学にもっと興味を持つように、おもしろいテレビ番組を作るべきだと思います。どんな番組を作ったら、いいでしょうか。また、そんな番組があったら、どんな利点があるでしょうか。科学教育のブログに出すために、あなたの提案をまとめてください。

第二部

下の文を読んで、自分の考えを述べなさい。理由も説明しなさい。勉強したテキストタイプの中から どれを使ってもいいです。300字～500字書きなさい。

6. 電子メディアを使えば使うほど、人と人との関係がうすくなる。
-